**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

# Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

# Специальность

**13.02 13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

# Квалификация выпускника

техник

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом****Федерального учебно-методического объединения по УГПС**  **:** |  *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано в****государственном реестре примерных основных****образовательных программ:** |  *(регистрационный номер)*\_Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от *(реквизиты утверждающего документа)* |

# 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Настоящая примерная | основная | образовательная | программа |
| «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее | ПООП-П) | по специальности | среднего |

профессионального образования (далее – ПООП-П, ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.11.2023 г. № 797.

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

|  |
| --- |
| **Организация-работодатель: АО Киембаевский горно – обогатительный комбинат «Оренбургские минералы»** |
| **Организация-разработчик:**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горно – технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области |
| **Экспертные организации:** |

Содержание

[Раздел 1. Общие положения 4](#_bookmark0)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой](#_bookmark1)

[формы реализации программы 6](#_bookmark1)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7](#_bookmark2)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8](#_bookmark3)

* 1. [Общие компетенции 8](#_bookmark4)
	2. [Профессиональные компетенции 12](#_bookmark5)

[Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 23](#_bookmark6)

* 1. [Примерный учебный план 23](#_bookmark7)
	2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)
	3. [Примерный календарный учебный график 27](#_bookmark8)
	4. [Примерная рабочая программа воспитания 31](#_bookmark9)
	5. [Примерный календарный план воспитательной работы 31](#_bookmark10)

[Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 32](#_bookmark11)

* 1. [Требования к материально-техническому обеспечению образовательной](#_bookmark12) [программы 32](#_bookmark12)
	2. [Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 38](#_bookmark13)
	3. [Требования к практической подготовке обучающихся 39](#_bookmark14)
	4. [Требования к организации воспитания обучающихся 40](#_bookmark15)
	5. [Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 40](#_bookmark16)
	6. [Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 41](#_bookmark17)

[Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной](#_bookmark18) [итоговой аттестации 41](#_bookmark18)

[Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы 42](#_bookmark19)

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника Приложение 2 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания**

**Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА**

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая ПООП-П по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям*,* утвержденного приказом Минпросвещения России 27.11.2023 г. № 797 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

* 1. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

# Общие:

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2023 г.№ 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
		- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
		- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь - электрик»*.*
		- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
		- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

# Со стороны образовательной организации:

* + - распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
		- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
		- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
		- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

# Со стороны работодателя:

* + - локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).
	1. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль; ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник*.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов Организация деятельности производственного подразделения

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

и междисциплинарные модули Инженерная графики и метрология, стандартизация, материаловедение, Электротехнические дисциплины, Правовые основы деятельности и охрана труда.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности(в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| АО Киембаевский горно – обогатительный комбинат «Оренбургские минералы» |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями |
| Машиностроение | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического иэлектромеханического оборудования |
| Машиностроение | Выполнение сервисного обслуживания бытовыхмашин и приборов |
| Машиностроение | Организация деятельности производственногоподразделения |
| Машиностроение | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | должностей служащих |
| Машиностроение | Организация работ по ремонту и техническому обслуживанию электрического и электромеханического оборудования химическогопредприятия |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник *–* 2952 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область*(*и*)* профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

* 1. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).
	2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональныхмодулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности |  |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханическогооборудования |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Выполнение сервисногообслуживания бытовых машин и приборов |
| Организация деятельности производственногоподразделения | Организация деятельностипроизводственного подразделения |
| Освоение одной или нескольких профессий | Выполнение работ по одной или |

|  |  |
| --- | --- |
| рабочих, должностей служащих | нескольким профессиям рабочих,должностям служащих |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии снаправленностью химической отрасли |  |
| Организация работ по ремонту и техническому обслуживанию электрического иэлектромеханического оборудования химического предприятия | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханическогооборудования |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем |
| Организация работ по ремонту и техническому обслуживанию электрического иэлектромеханического оборудования химическогопредприятия | Электрооборудование химического предприятия: монтаж, наладка,техобслуживание |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции1** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему |
|  | решения задач |  | в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  | профессиональной | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять |
|  | деятельности |  | её составные части; |
|  | применительно | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
|  | к различнымконтекстам | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
|  |  | Уо 01.05 | составлять план действия; |
|  |  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
|  |  | Уо 01.07 | владеть актуальными методами | работы |
|  |  |  | в профессиональной и смежных сферах; |  |
|  |  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
|  |  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий |
|  |  |  | (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный |
|  |  |  | и социальный контекст, в котором приходится |
|  |  |  | работать и жить; |
|  |  | Зо 01.02 | основные источники информации |
|  |  |  | и ресурсы для решения задач и проблем |
|  |  |  | в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной |

1 *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и смежных областях; |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов профессиональной деятельности | решения | задач |
| ОК 02 | Использоватьсовременные средства поиска, анализаи интерпретации информации,и информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи информации; | для | поиска |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональнойдеятельности; |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планироватьи реализовывать собственноепрофессиональное и личностноеразвитие,предпринимательскую деятельностьв профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотностив различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональнойдеятельности; |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать вколлективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменнуюкоммуникациюна государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальногои культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлятьгражданско- патриотическую позицию,демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей, в том числес учетомгармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционногоповедения | Уо 06.01 | **Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб изменении климата, принципы бережливого производства,эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях |  | безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использоватьсредства физической культуры длясохраненияи укрепления здоровьяв процессепрофессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной*профессии (специальности)* |
| Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоватьсяпрофессиональной документациейна государственноми иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать текстына базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описаниюпредметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды****деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Организация | ПК 1.1. Выполнять | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханическогооборудования;использования основныхинструментов. |
| простых работ по | наладку, регулировку |  |
| техническому | и проверку |  |
| обслуживанию и | электрического и |  |
| ремонту | электромеханического |  |
| электрического и | оборудования |  |
| электромеханическ |  | Н 1.1.02 |
| ого оборудования |  |  |
| У 1.1.01 | **Умения:** |
|  |  |  | организовывать и выполнять |
|  |  |  | наладку, регулировку и |
|  |  |  | проверку электрического и |
|  |  |  | электромеханического |
|  |  |  | оборудования |
|  |  | У 1.1.02 | использовать материалы и оборудование дляосуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханическогооборудования; |
|  |  | У 1.1.03 | использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента |
|  |  | З 1.1.01 | **Знания:** |
|  |  |  | технические параметры, |
|  |  |  | характеристики и особенности |
|  |  |  | различных видов электрических |
|  |  |  | машин |
|  |  | З 1.1.02 | классификацию основного |
|  |  |  | электрического и |
|  |  |  | электромеханического |
|  |  |  | оборудования отрасли |
|  |  | З 1.1.03 | элементы систем автоматики, их |
|  |  |  | классификацию, основные |
|  |  |  | характеристики и принципы |
|  |  |  | построения систем |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | автоматического управления |
| электрическим и |
| электромеханическим |
| оборудованием |
| З 1.1.03 | классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;- выбор электродвигателей и |
|  | схем управления |
| ПК.1.2 . | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** |
| Организовывать и |  | выполнения работ по |
| выполнять |  | технической эксплуатации, |
| техническое |  | обслуживанию и ремонту |
| обслуживание и |  | электрического и |
| ремонт |  | электромеханического |
| электрического и |  | оборудования |
| электромеханического | У 1.1.01 | **Умения:** - подбирать |
| оборудования |  | технологическое оборудование |
|  |  | для ремонта и эксплуатации |
|  |  | электрических машин и |
|  |  | аппаратов, электротехнических |
|  |  | устройств и систем, определять |
|  |  | оптимальные варианты его |
|  |  | использования |
|  | У 1.1.02 | эффективно использовать |
|  |  | материалы и оборудование |
|  | У 1.1.03 | прогнозировать отказы и |
|  |  | обнаруживать дефекты |
|  |  | электрического и |
|  |  | электромеханического |
|  |  | оборудования |
|  | З 1.1.01 | **Знания:** |
|  |  | устройство систем |
|  |  | электроснабжения, выбор |
|  |  | элементов схемы |
|  |  | электроснабжений и защиты |
|  | З 1.1.02 | технологию ремонта внутренних |
|  |  | сетей, кабельных линий, |
|  |  | электрооборудования |
|  |  | трансформаторных подстанций, |
|  |  | электрических машин, |
|  |  | пускорегулирующий |
|  |  | аппаратуры |
| ПК.1.3 Осуществлять | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |  | выполнения диагностики и технического контроля приэксплуатации электрического и электромеханическогооборудования |
| Н 1.1.02 | использования основныхизмерительных приборов |
| У 1.1.01 | **Умения:**определять электроэнергетическиепараметры электрических машин и аппаратов,электротехнических устройств исистем |
| У 1.1.02 | проводить анализ неисправностейэлектрооборудования |
| У 1.1.03 | эффективно использоватьоборудование для диагностики и технического контроля |
| У 1.1.04 | оценивать эффективность работы электрического иэлектромеханического оборудования; |
| У 1.1.05 | осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; |
| У 1.1.05 | осуществлять метрологическую поверку изделий;- производить диагностикуоборудования и определение его ресурсов |
| З 1.1.01 | **Знания:**условия эксплуатации электрооборудования; |
| З 1.1.02 | физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, областиприменения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; |
| З 1.1.02 | пути и средства повышениядолговечности оборудования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПК.1.4 Составлять отчётнуюдокументацию по техническомуобслуживанию и ремонту электрического иэлектромеханического оборудования. | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**составления отчетнойдокументации по техническому обслуживанию и ремонту электрического иэлектромеханическогооборудования |
| У 1.1.01 | **Умения:** заполнять маршрутно- технологическуюдокументацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханическогооборудования; |
| У 1.1.02 | заполнять отчетную документацию |
| У 1.1.03 | работать с нормативной документацией отрасли. |
| З 1.1.01 | **Знания:** действующую нормативно-техническуюдокументацию по специальности; |
| З 1.1.02 | порядок проведение стандартных исертифицированных испытаний; |
| З 1.1.03 | правила сдачи оборудования времонт и приема после ремонта. |
| Выполнение сервисногообслуживания бытовых машин и приборов | ПК 2.1*.*Организовывать ивыполнять работы по эксплуатации,обслуживанию и ремонту бытовой техники | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию иремонту бытовой техники. |
| У 1.1.01 | **Умения:** организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; |
| У 1.1.02 | эффективно использоватьматериалы и оборудование; |
| У 1.1.03 | пользоваться основнымоборудованием, |
| У 1.1.04 | приспособлениями иинструментами для ремонта бытовых машин и приборов; |
| У 1.1.05 | производить наладку ииспытания электробытовых |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | приборов |
| З 1.1.01 | **Знания:** классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; |
| З 1.1.02 | порядок организации сервисного обслуживания и ремонтабытовой техники; |
| З 1.1.03 | типовые технологические процессы и оборудование приэксплуатации, |
| З 1.1.04 | обслуживании, ремонте ииспытаниях бытовой техники; |
| З 1.1.05 | прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. |
| ПК.2.2 Осуществлять диагностику и контроль техническогосостояния бытовой техники | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** диагностики и контроля технического состояниябытовой техники |
| У 1.1.01 | **Умения:** организовывать диагностику и контрольтехнического состояния бытовых машин и приборов; |
| У 1.1.02 | пользоваться основным оборудованием,приспособлениями иинструментами для диагностикии контроля бытовых машин и приборов |
| З 1.1.01 | **Знания:** типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовойтехники; |
| З 1.1.02 | методы и оборудование диагностики и контроля технического состояниябытовой техники |
| ПК.2.3Прогнозироватьотказы, определятьресурсы, обнаруживать | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектовэлектробытовой техники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дефекты электробытовой техники | У 1.1.01 | **Умения:** оцениватьэффективность работы бытовых машин и приборов; |
| У 1.1.02 | пользоваться основным оборудованием,измерительными приборами и инструментами; |
| У 1.1.03 | производить расчет электронагревательного оборудования |
| З 1.1.01 | **Знания:** - методы оценки ресурсов; |
| З 1.1.02 | методы определения отказов; |
| З 1.1.03 | методы обнаружения дефектов. |
| Организация деятельностипроизводственного подразделения | ПК.3.1. Участвовать в планировании работы персоналапроизводственного подразделения | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**планирования работыструктурного подразделения |
| У 1.1.01 | **Умения:** принимать иреализовывать управленческие решения; |
| У 1.1.02 | составлять планы размещений оборудования и осуществлятьорганизацию рабочих мест |
| З 1.1.01 | **Знания:** особенностей менеджмента в областипрофессиональной деятельности |
| ПК.3.2Организовыватьработу коллектива исполнителей | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**организации работыструктурного подразделения |
| У 1.1.01 | **Умения:** осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудованияи материалов |
| З 1.1.01 | **Знания:** принципов делового общения в коллективе; психологических аспектовпрофессиональной деятельности |
| ПК.3.3.Анализировать результатыдеятельности | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**участия в анализе работыструктурного подразделения |
| У 1.1.01 | **Умения:** рассчитывать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коллектива исполнителей |  | показатели, характеризующие эффективность работы производственногоподразделения, использованияосновного и вспомогательного оборудования |
| З 1.1.01 | **Знания:** аспекты правовогообеспечения профессиональной деятельности |
| Техническое обслуживание сложногоэлектрического и электромеханическ ого оборудования с электроннымуправлением | ПК.4.1 Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электроннымуправлением | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханическогооборудования с электроннымуправлением |
| У 1.1.01 | **Умения:** налаживать,регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическоеоборудование с электроннымуправлением |
| У 1.1.02 | подбирать технологическую оснастку для наладки,регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электроннымуправлением |
| З 1.1.01 | **Знания:** физических принципов работы, конструкции, технических характеристик,областей применения, правил эксплуатации сложногоэлектрического и электромеханическогооборудования с электроннымуправлением |
|  | З 1.1.02 | методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПК.4.2.Организовывать и выполнять техническоеобслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электроннымуправлением | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханическогооборудования с электроннымуправлением |
| Н 1.1.02 | применения специализированныхпрограммных продуктов |
| У 1.1.01 | **Умения:** организовывать ивести технологический процесс обслуживания сложного электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |
| У 1.1.02 | определять оптимальные варианты обслуживания и использованияэлектрооборудования |
| У 1.1.03 | подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханическогооборудования с электроннымуправлением |
| З 1.1.01 | **Знания:** условий эксплуатации сложного электрооборудованияс электронным управлением |
| ПК.4.3 Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электроннымуправлением | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** испытания нового сложного электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |
| Н 1.1.02 | использования основных измерительных приборов |
| У 1.1.01 | **Умения:** испытывать новое сложное электрическое и электромеханическоеоборудование с электроннымуправлением |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | У 1.1.02 | подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханическогооборудования с электроннымуправлением |
| З 1.1.01 | **Знания:** особенностейавтоматизируемых процессов и производств |
|  | З 1.1.02 | основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического иэлектромеханическогооборудования |
| ПК.4.4. Вести отчётнуюдокументацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электроннымуправлением | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |
| У 1.1.01 | **Умения:** оформлятьдокументацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты |
| У 1.1.02 | готовить техническую документацию длямодернизации отраслевого электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |
| З 1.1.01 | **Знания:** действующейнормативной документации |
|  | З 1.1.02 | технической документации по испытаниямэлектрооборудования. |
| Освоение видовработ по одной или несколькимпрофессиямрабочих, | ПК.5.1Организация работ по ремонту и обслуживаниюэлектрооборудования | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** организовывать и вести технологический процессобслуживания и ремонтасложного электрического и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должностям служащих |  |  | электромеханического оборудования ,электромонтажных работ , установки и монтажаэлектрооборудования |
| У 1.1.01 | **Умения:** разборки, ремонта и сборки простых узлов,аппаратов и арматуры электроосвещения сприменением простых ручныхприспособлений и инструментов |
| У 1.1.02 | очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухомдеталей и приборовэлектрооборудования |
| У 1.1.03 | изготовления несложныхдеталей из сортового металла |
| У 1.1.04 | соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажнымсхемам |
| У 1.1.04 | установка соединительныхмуфт, тройников и коробок |
| З 1.1.01 | **Знания:** физических принципов работы, конструкции, технических характеристик,областей применения, правил эксплуатации сложного электрического иэлектромеханическогооборудования с электронным управлением |
|  |  | З 1.1.02 | назначения и правил применения наиболее распространенныхуниверсальных и специальных приспособлений ииспользуемых контрольно-измерительных инструментов |
|  |  | З 1.1.03 | способов прокладки проводов |
|  |  | З 1.1.04 | основы электротехники и технологии металлов в объемевыполняемой работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | З 1.1.05 | правил включения ивыключения электрических машин и приборов |
|  |  | З 1.1.06 | простых электромонтажныхсхем соединений деталей и узлов |

# Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

* 1. Приложено отдельным файлом
	2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (принеобходимости) |
| Код | Название |
| 1. | Организация работ по монтажу, наладке, ремонту и техобслуживаниюэлектрооборудования предприятия | ПМ.01 | Организация простых работ потехническомуобслуживанию и ремонтуэлектрического и электромеханическогооборудования | ОК.01-11 ПК.1.1-1.4 | 252 | 3-5 | электроцех | Наставники на рабочих местах |
|  | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ПМ.02 | *Выполнение сервисного**обслуживания**бытовых машин и приборов* | ОК.01-11 ПК.2.1-2.3 | 36 | 4 | электроцех | Наставники на рабочих местах |
|  | Организация деятельности структурного подразделения | ПМ.03 | *Организация деятельности**производственного**подразделения* | ОК.01-11 ПК.3.1- 3.4 | 72 | 6 | электроцех | Наставники на рабочих местах |
|  | Выполнение работ по профессии Слесарь- электрик | ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностямслужащих | ОК.01-11 ПК.4.1-4.3 | 252 | 5 | электроцех | Наставники на рабочих местах |

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

* 1. Примерный календарный учебный график
		1. *Приложено отдельным файлом*
	2. Примерная рабочая программа воспитания
		1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями

(корпоративной культурой).

Задачи:

* + - * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
			* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
			* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
			* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
		1. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.
	1. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

* 1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
		1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

# Перечень специальных помещений Кабинеты:

* социально-экономических дисциплин;
* иностранного языка;
* математики;
* химии;
* информатики;
* охраны труда и электробезопасности;
* безопасности жизнедеятельности;

# Лаборатории:

* электротехники;
* материаловедения;
* инженерной графики;
* метрологии, стандартизации и сертификации;
* электрического и электромеханического оборудования;
* технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

# Мастерские:

* слесарно-механическая;
* электромонтажная;

# Спортивный комплекс2 Залы:

2 Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

* + библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
	+ актовый зал; и др.
		1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*,* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

* + - 1. Оснащение кабинетов Кабинет «***Электротехники»****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание3 |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | посадочные места по количеству обучающихся |  |
|  | рабочее место преподавателя |  |
|  | комплект документация, методическое обеспечение |  |
|  | автоматизированные рабочие места |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | комплект учебно-наглядных пособий и плакатов |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | мультимедиапроектор |  |
|  | компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |

* + - 1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Читальный зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |

3 Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | пианино |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | мультимедиапроектор |  |
|  | компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |  |
|  | колонки |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Дополнительное оборудование** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |

«Библиотека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | Стеллажи с книгами |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | мультимедиапроектор |  |
| 2 | компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |  |
| 3 | колонки |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Дополнительное оборудование** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |

«Актовый зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | пианино |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | мультимедиапроектор |  |
|  | компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |  |
|  | колонки |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Стол для аппаратуры* |  |
| **III Дополнительное оборудование** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |

* + - 1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «***Электрических машин и аппаратов»****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | посадочные места по количеству обучающихся |  |
|  | рабочее место преподавателя |  |
|  | техническая документация, методическое обеспечение |  |
|  | стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | комплект учебно-наглядных пособий и плакатов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |

* + - 1. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
|  | рабочее место преподавателя |  |
|  | рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками |  |
|  | техническая и технологическая документация, методическое обеспечение |  |
|  | станки: настольно-сверлильные, вертикально -сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тиски слесарные параллельные |  |
|  | набор слесарных инструментов |  |
|  | набор измерительных инструментов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | заготовки для выполнения слесарных работ |  |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | комплекты средств индивидуальной защиты |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | огнетушители |  |
|  | средства для оказания первой помощи |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | комплект учебно-наглядных пособий и плакатов |  |
|  | техническая и технологическая документация, методическое обеспечение |  |

Мастерская «***Электромонтажная***»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
|  | рабочее место преподавателя |  |
|  | рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем |  |
|  | техническая и технологическая документация, методическое обеспечение |  |
|  | наборы инструментов и приспособлений |  |
|  | тиски слесарные параллельные |  |
|  | электроизмерительные приборы |  |
|  | набор измерительных инструментов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | заготовки для выполнения слесарных работ |  |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
|  | рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системойснабжения рабочих мест электроэнергией; |  |
|  | мультиметр |  |
|  | верстак электрика |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | комплекты средств индивидуальной защиты |  |
|  | тестер диагностический |  |

|  |
| --- |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами |  |
|  | комплекты монтажного инструмента |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | огнетушители |  |
|  | средства для оказания первой помощи |  |
|  | вытяжная и приточная вентиляция |  |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | комплект учебно-наглядных пособий и плакатов |  |
|  | техническая и технологическая документация, методическое обеспечение |  |

* + - 1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях электротехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электрика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Электроцеха»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией |  |
|  | мультиметр |  |
|  | верстак электрика |  |
|  | стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами |  |
|  | комплекты монтажного инструмента |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
|  | станки: настольно-сверлильные, вертикально -сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др |  |
|  | тиски слесарные параллельные |  |
|  | набор слесарных инструментов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | комплекты средств индивидуальной защиты |  |
|  | тестер диагностический |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | комплект учебно-наглядных пособий и плакатов |  |
|  | техническая и технологическая документация, методическое обеспечение |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |

* + 1. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
	1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
		1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

* + 1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
		2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том****числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Программа Автокад | ПМ.01 Организация простых работ по техническомуобслуживанию и ремонтуэлектрического иэлектромеханического оборудования | По числу персональных компьютеров |

* 1. Требования к практической подготовке обучающихся
		1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
		2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.
		3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	+ 1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
		2. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
		3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).
	1. Требования к организации воспитания обучающихся
		1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).
		2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
		3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).
	2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
		1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

* 1. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
		1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
	2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена*,* сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П*.*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник

* 1. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
	2. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

* 1. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Титова Марина Сергеевна | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горно – технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области, заместитель директора по УПР |
| Кулагина Лариса Анатольевна | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горно – технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области, заместитель директора по УР |
| Штейнварг Константин Феликсович | АО Киембаевский горно – обогатительный комбинат «Оренбургские минералы» |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Титова Марина Сергеевна | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горно – технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области, заместитель директора по УПР |