**АННОТАЦИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ФГОС СПО по профессии

**19205** **Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «С, В, Е, F, D»**

Профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **19205** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013г.)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003г. №2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 сентября 2009г. №59 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3. 2554-09. Изменения № 2 к СанПин 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

- Устав ГБОУ НПО ПУ № 73 КК, утвержденного от 09.07.2011г № 3819

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, с дополениями и разъяснениями 2011г.;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **19205** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования на базе основного общего образования –5-5,5 месяцев.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***2.1 Область и объекты профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности :

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности :

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырье и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

В представленной основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных дисциплин;

- программ профессиональных модулей.

Аннотации указанных программ приведены ниже.

Аннотации размещены в соответствии с учебным планом технику

***2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции***

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование видов профессиональной деятельности и** **профессиональных компетенций**  |
| **ВПД 1**  | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**  |
| ПК 1.1.  | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов  |
| ПК 1.2.  | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве  |
| ПК 1.3.  | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования  |
| ПК 1.4.  | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания |
| **ВПД 2**  | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**  |
| ПК 2.1.  | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельско-хозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта  |
| ПК 2.2.  | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств |
| ПК 2.3.  | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов  |
| ПК 2.4.  | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 2.5.  | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование  |
| ПК 2.6.  | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования  |

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7  | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

 **АННОТАЦИИ**

 **РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.** В соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |  |
| --- | --- |
| общепрофессиональный включает следующие учебные дисциплины:  |  |
| ОП.01 ОП.02ОП.03 | Основы технического черченияОсновы материаловедения и технология общеслесарных работ  |
|  | Основы электротехники |
|  |  |

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

 **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

 **ОП.01 Основы технического черчения**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящих в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство и подгруппы 110800 Агроинженерия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  |  |
|  **Вид учебной работы** |  **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе:  |  |
| контрольные работы  | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

 **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

 **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящих в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство и подгруппы 110800 Агроинженерия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять материалы и их свойства;

выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;

соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;

подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;

- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;

- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;

- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;

- основные виды слесарных работ;

- правила техники безопасности при слесарных работах;

- правила выбора и применения инструментов;

- последовательность слесарных операций;

- приемы выполнения общеслесарных работ;

- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- свойства смазочных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** |  **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе:  |  |
| контрольные работы  | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и

методы контроля и оценки результатов обучения.

 **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

 **ОП.03 Основы электротехники**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящих в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство и подгруппы 110800 Агроинженерия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- рассчитывать параметры электрических схем;

- собирать электрические схемы;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;

- основные законы электротехники;

- типы электрических схем;

- правила графического изображения элементов электрических схем;

- методы расчета электрических цепей;

- основные элементы электрических сетей;

- принципы действия, устройство основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

- схемы электроснабжения;

- основные правила эксплуатации электрооборудования;

- способы экономии электроэнергии;

- основные электротехнические материалы;

- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** |  **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе:  |  |
| контрольные работы  | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)**

 основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.** В соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.01**  | **Эксплуатация машин и оборудования** |
| МДК.01.01  | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве  |
| МДК.01.02  | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования  |
| **ПМ.02**  | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**  |
| МДК.02.01  | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  |

**Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

4. Условия реализации программы профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

 **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

 **ПМ.01 Эксплуатация машин и оборудования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящих в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство и подгруппы 110800 Агроинженерия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйст-венных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического обору-дования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов,

сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

− управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

− выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

− технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

− комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

− выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

− выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

− перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

− выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

− выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

− под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

− оформлять первичную документацию;

**знать:**

− устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

− мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

− правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

− правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

− методы и приемы выполнения агротехнических и работ;

− пути и средства повышения плодородия почвы;

− средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

− способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

− правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

− содержание и правила оформления первичной документации

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 353 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;

учебной и производственной практики - 151часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  |  **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1  | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов . |
| ПК 1.2  | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве . |
| ПК 1.3  | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  |
| ПК 1.4  | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1  | Понимать сущность  |

 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7  | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  |
| ОК 8  | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся,

- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

 **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящих в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство и подгруппы 110800 Агроинженерия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранении

сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.

Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.

Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.

Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.

Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.

Выполнять работы с соблюдением требований безопасности.

Соблюдать экологическую безопасность производства.

**знать:**

Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.

Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.

Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.

Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 156часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

учебной и производственной практики –102 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: